

July 22, 2026



Advertisement



CASLT INFO ACPLS

Request for Proposals: Reaching Every Learner Project

Submit a proposal to design and develop a suite of practical, research-informed resources that support inclusion in L+ classrooms across Canada. Proposals are due by August 3. [Learn more](#)

Appel de propositions : Projet « Atteindre chaque apprenant »

Soumettez une proposition pour concevoir et développer une série de ressources pratiques et fondées sur la recherche qui soutiennent l'inclusion dans les classes de L+ à travers le Canada. Les propositions doivent être soumises au plus tard le 3 août. [En savoir plus](#)



Ready, set, teach... with confidence

New teacher starter kits for Spanish, French, and German classrooms

\$25 Gift Card Included!

Promoted by Voces Digital / Teachers Discovery

Start the year strong and supported with a new teacher kit from Teacher's Discovery. Designed to give your World Language classroom a strong foundation, each kit includes 10 teacher-made classroom resources, an exclusive training video from expert teacher trainer Justin Slocum Bailey, PLUS a \$25 gift card for you! [Learn More](#)

Réflexions Call for Articles: Sustaining Teacher Recruitment and Retention in L+ Programs

We are seeking article submissions for the October 2026 issue of *Réflexions*. The theme of this issue is **Sustaining Teacher Recruitment and Retention in L+ Programs**. Example topics of interest include:

- Discovering innovative pathways to certification
- Promoting district recruitment initiatives
- Supporting teacher well-being in rural/remote communities

The deadline for submissions is **August 1**. [Learn more](#)

Appel d'articles pour *Réflexions* : Soutenir le recrutement et la rétention des enseignant(e)s dans les programmes de L+

Nous sommes à la recherche d'articles pour le numéro d'octobre 2026 de *Réflexions*. Le thème de ce numéro est **Soutenir le recrutement et la rétention des enseignant(e)s dans les programmes de L+**. Exemples de sujets d'intérêt :

- Découvrir des voies novatrices vers la certification.
- Favoriser les initiatives de recrutement dans les conseils scolaires.
- Soutenir le bien-être des enseignant(e)s dans les communautés rurales/éloignées.

La date limite pour soumettre un article est le **1^{er} août**. [En savoir plus](#)

A second language is more than an elective — it's a workforce skill

eSchool News

Four ways schools can use technology to build communication skills, cultural understanding, and career readiness. [Learn more](#)

Keynote Workshop at CASLT's AGM and Networking Day

Dr. Sarah Elaine Eaton of the University of Calgary will lead a keynote workshop titled "**Beyond the Bot: Language Teaching and Learning in a Postplagiarism World.**" The session will explore the postplagiarism framework in the context of additional language education, inviting participants to think critically about the evolving role of AI in their classrooms.

Register now for the event! It will take place on Friday, October 16 at the Sheraton Ottawa Hotel. [Learn more](#)

Atelier principal à l'AGA et Journée de réseautage de l'ACPLS

Dre Sarah Elaine Eaton de l'Université de Calgary mènera un atelier principal intitulé « **Au-delà des bots : l'enseignement et l'apprentissage des langues dans un monde postplagiat** ». La séance explorera le cadre du postplagiat dans le contexte de l'enseignement de langues additionnelles, invitant les participant(e)s à réfléchir de manière critique sur l'évolution du rôle de l'IA dans leurs classes.

Inscrivez-vous dès maintenant! L'événement aura lieu le vendredi 16 octobre à l'hôtel Sheraton à Ottawa. [En savoir plus](#)

Call for Proposals: LWB 2027

Submit a proposal for the 2027 Languages Without Borders (LWB) conference! Share your high-impact strategies, current research, and innovative ideas with language educators from across Canada and beyond. [Learn more](#)

Appel de propositions : LSF 2027

Soumettez une proposition pour la conférence Langues sans frontières (LSF) 2027! Partagez vos stratégies à fort impact, vos recherches actuelles et vos idées novatrices avec des éducateurs(-trices) du domaine des langues de partout au Canada et d'ailleurs. [En savoir plus](#)

Two teachers are bringing education into the home to strengthen language, culture and community

APTN News

In a remote Dehcho Dene community of fewer than 70 people, education has come full circle. For the first time in recent memory, the educators at Louie Norwegian School are from Jean Marie River itself. [Learn more](#)

Stages portant sur l'Approche Neurolinguistique

Le CiFRAN offre quatre stages portant sur l'Approche Neurolinguistique (ANL) pour l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (L2/LÉ), qui est un paradigme pour l'enseignement et l'apprentissage d'habiletés de communication

dans une L2/LÉ en milieu institutionnel.

- Stage de formation initiale (ANL1)
- Stage de perfectionnement (ANL2)
- Stage de conception de matériel pédagogique spécifique à l'ANL (ANL3)
- Stage de formation aux outils d'évaluations spécifiques à l'ANL (ANL4)

Le CiFRAN offre également un stage de formation initiale à l'enseignement de la prononciation et des Grands Moyens de correction phonétique pour l'enseignement des LS/LÉ (CPH1) ainsi qu'un stage de perfectionnement en correction phonétique (CPH2). [En savoir plus](#)

Advertisement

SPONSORED NEWS

YMCA Youth Exchanges Canada (YEC)

Promoted by YMCA of Greater Toronto

YEC helps group leaders connect youth ages 12–17 through exchanges across Canada that transform classroom learning into real-life experiences. [Read More](#)

CASLT INFO ACPLS

Canadian Association of Second Language Teachers (CASLT)
Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS)
207-43, place Roydon Place | Ottawa, Ontario, K2E 1A3
1 877 727-0994 | [Contact Us](#) | [Privacy Policy](#)
www.caslt.org



Oliver Kirby
Assistant Executive Editor, Multiview
289-695-5401 | [Contact me](#)

[Unsubscribe](#) | [Learn how to add us to your safe sender list so our emails get to your inbox.](#)

[ADVERTISE](#) | [SUBSCRIBE](#) | [PAST ISSUES](#)

Published by