

GUIDE PÉDAGOGIQUE DE LA

Clé de l'orthographe des

VERBES FRANÇAIS

aux temps usuels

CLÉMENT BEAUDOIN



Illustrations

JOHANNE PEPIN

Poivre, mon compagnon

LOUISE CATHERINE BERGERON

La nouvelle élève

Lundi matin au gymnase

Mon cadeau d'anniversaire

Une collecte réussie

MATHIEU BENOIT

Je fais des petits pas

Panique à l'école

ZVIANE

Une fête chic

Les illustrations sont tirées des livres de la Collection Littérature I de Myosotis Presse.



Ce document est conforme
à la nouvelle orthographe.



www.myosotis.ca
www.CiFRAN.org

La formation des verbes français

- Dans la *Clé de l'orthographe des verbes français aux temps usuels*, comme dans tous les dictionnaires, les verbes sont présentés à l'infinitif (exemples : *aimer, faire, finir, manger*, etc.).
- Les verbes français sont formés d'un **radical** et d'une **terminaison**.

	RADICAL	TERMINAISON
Exemples :	<i>aimer</i>	<i>aim - er</i>
	<i>finir</i>	<i>fini - r</i>
	<i>répondre</i>	<i>répond - re</i>

- Le radical indique le sens du verbe. En règle générale, l'orthographe du radical des verbes ne change pas, alors que la terminaison varie selon :
 - le temps : *j'aimais* (imparfait) ;
 - la personne : *tu aimes* (deuxième personne) ;
 - le nombre : *nous aimons* (pluriel).
- Certains verbes sont irréguliers : le radical **et** la terminaison changent.

	RADICAL	SUFFIXE
Exemples :	<i>compléter</i>	<i>je complèt - e</i>
		↑
		<i>nous complèt - ons</i>
		↑
<i>finir</i>	<i>tu fini - s</i>	
	<i>nous finiss - ons</i>	
	↑	
<i>commencer</i>	<i>elle commenc - e</i>	
	<i>nous commenç - ons</i>	
	↑	
<i>prendre</i>	<i>elle prend</i>	
	↑	
	<i>nous pren - ons</i>	
	↑	
	<i>ils prenn - ent</i>	
	↑	

NOTES PERSONNELLES

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small blue triangular piece, possibly representing a folded corner or a sticker. The overall appearance is that of a clean, unused page from a notebook or a set of legal pads.

Mode d'emploi de la *Clé de l'orthographe des verbes français* aux temps usuels

Voici la manière simple de trouver l'orthographe de la plupart des verbes :

- ① Chercher le verbe à l'infinitif dans la liste alphabétique
(exemple : *parler*).

◀ parler
◀ **par**ler
◀ parler
◀ parodier

- ② Ouvrir l'un des rabats des terminaisons, indiqué par la flèche (◀ ou ▶).
(Les rabats se trouvent au verso des pages couverture du livre.)

- ③ Ajouter la terminaison appropriée au radical.

INDICATIF PRÉSENT

(Je, j')	parl- e
(Tu)	parl- es
(Elle, il)	parl- e
(Nous)	parl- ons
(Vous)	parl- ez
(Elles, ils)	parl- ent

Parcours pédagogique...

Les quelques exercices qui suivent vous feront découvrir les autres secrets de la *Clé de l'orthographe des verbes français aux temps usuels*.

Exercice 1

Consultez la **CLÉ** et répondez aux questions.

- a) Quel tableau de terminaisons complète les verbes suivants :
accepter, accuser, acheter, additionner, admirer ?

- b) Quel tableau de terminaisons complète les verbes suivants :
apprendre, dire, finir, mettre ?

- c) Combien de verbes de la page 19 se terminent par **-er** à l'infinitif ?

- d) Combien de verbes de la page 16 s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de gauche ?

- e) Combien de verbes de la page 22 se terminent par **-r** ou **-re** à l'infinitif ?

- f) Combien de verbes de la page 23 s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de droite ?

(Réponses et observations à la page suivante.)

Exercice 1. Réponses et observations

Consultez la **CLÉ** et répondez aux questions.

- a) Quel tableau de terminaisons complète les verbes suivants :
accepter, accuser, acheter, additionner, admirer ?
Le tableau de gauche.
- b) Quel tableau de terminaisons complète les verbes suivants :
apprendre, dire, finir, mettre ?
Le tableau de droite.
- c) Combien de verbes de la page 19 se terminent par **-er** à l'infinitif ?
À la page 19, 48 verbes se terminent par -er à l'infinitif.
- d) Combien de verbes de la page 16 s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de gauche ?
À la page 16, 34 verbes s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de gauche.
- e) Combien de verbes de la page 22 se terminent par **-r** ou **-re** à l'infinitif ?
À la page 22, 5 verbes se terminent par -r ou -re à l'infinitif.
- f) Combien de verbes de la page 23 s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de droite ?
À la page 23, 6 verbes s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de droite.

Observations

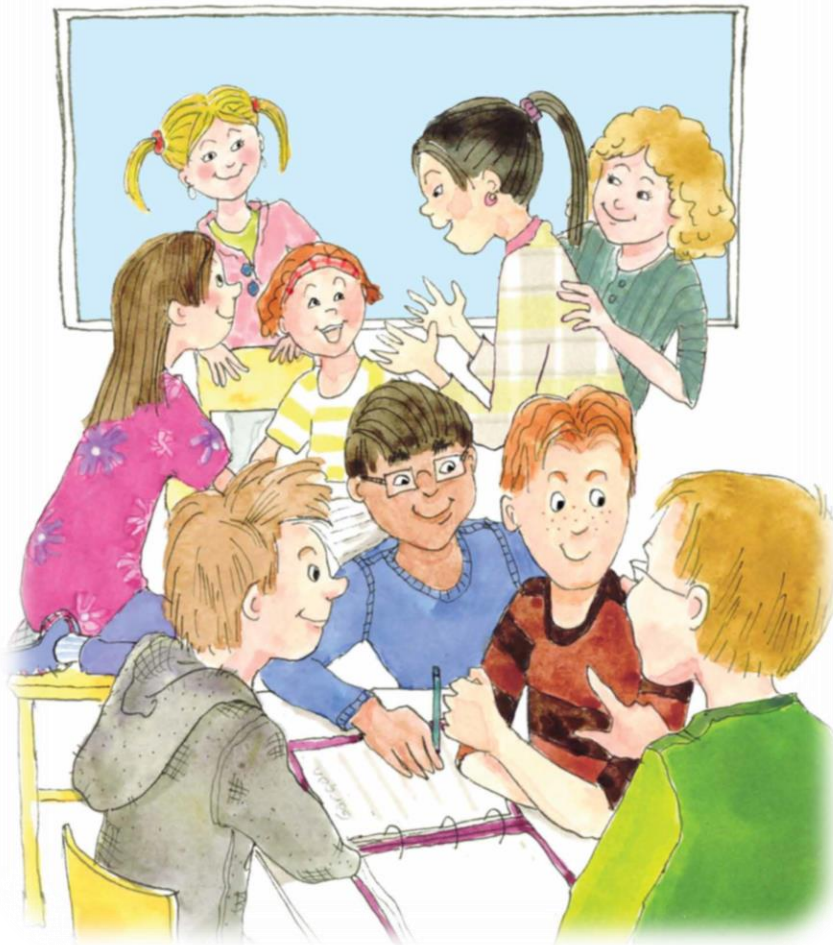
- Les verbes sont en ordre alphabétique.
- C'est facile de trouver le tableau de terminaisons qui complète les verbes.
- Il y a beaucoup de verbes qui se terminent en **-er** à l'infinitif.
- Il y a beaucoup de verbes qui s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de gauche.
- Il n'y a pas beaucoup de verbes qui se terminent par **-r** ou **-re** à l'infinitif.
- Il n'y a pas beaucoup de verbes qui s'écrivent à l'aide des terminaisons du tableau de droite.

Exercice 2

En vous servant de la CLÉ, complétez les phrases à l'aide des verbes suggérés.

- a) (aimer) Les garçons _____ les jeux vidéos.
- b) (cacher) Autrefois, les pirates _____ leurs trésors dans des cavernes.
- c) (jouer) Demain, nous _____ au soccer.
- d) (être) Présentement, où est-ce que vous _____ ?
- e) (avoir) Est-ce que vous _____ des amis ?

(Réponses et observations à la page suivante.)



Exercice 2. Réponses et observations

En vous servant de la **CLÉ**, complétez les phrases à l'aide des verbes suggérés.

- (aimer) Les garçons **aiment** les jeux vidéos.
- (cacher) Autrefois, les pirates **cachaient** leurs trésors dans des cavernes.
- (jouer) Demain, nous **jouerons** au soccer.
- (être) Présentement, où est-ce que vous **êtes** ?
- (avoir) Est-ce que vous **avez** des amis ?

Observations

- Le radical des verbes apparaît en caractères gras et son orthographe ne change pas.
- Le radical des verbes qui se terminent en **-er** est complété par les terminaisons du tableau de gauche.
- Les terminaisons changent selon le sujet (la personne) du verbe.
- Les terminaisons changent selon le nombre (singulier ou pluriel) du verbe.
- Les terminaisons changent selon le temps (présent, imparfait, futur, etc.) du verbe.
- Des tableaux présentent la conjugaison complète de certains verbes irréguliers fréquents (*être, avoir, pouvoir, vouloir, etc.*).

Avec ton masque, tu vas faire peur à tout le monde!



C'est sûr que je vais gagner!



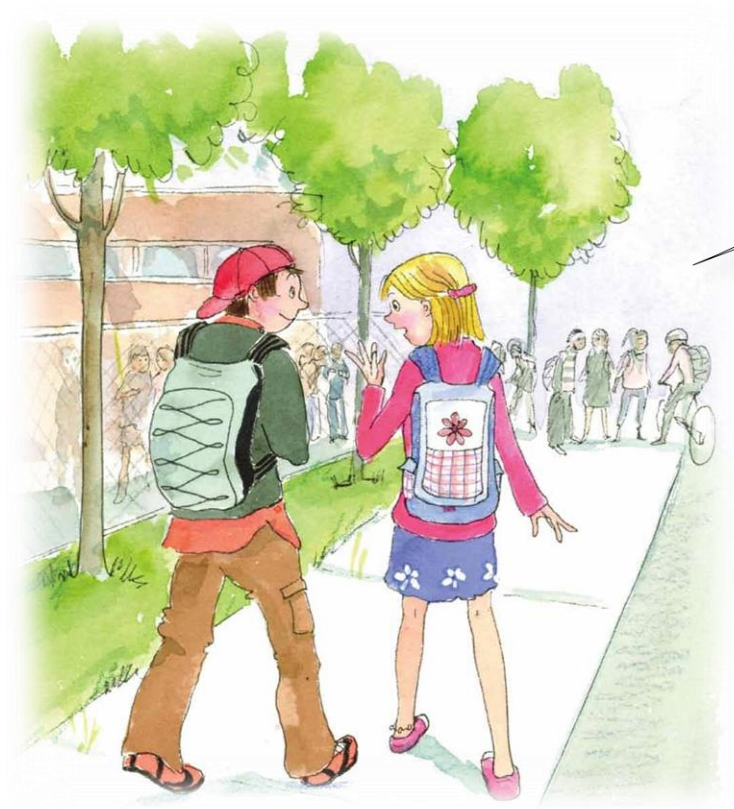
Exercice 3

*Trouvez les verbes acheter, commencer et manger dans la CLÉ.
Qu'est-ce que vous remarquez?*

Complétez les phrases à l'aide des verbes suggérés.

- a) (acheter) Elle _____ un livre toutes les semaines.
- b) (acheter) Nous _____ des cadeaux à Noël.
- c) (commencer) L'école _____ à huit heures.
- d) (commencer) Nous _____ l'école à huit heures.
- e) (manger) Est-ce que vous _____ à l'école le midi ?
- f) (manger) Nous _____ à la cafétéria.

Réponses et observations page suivante.



J'espère que notre professeur ne nous donnera pas trop de devoirs.

Exercice 3. Réponses et observations

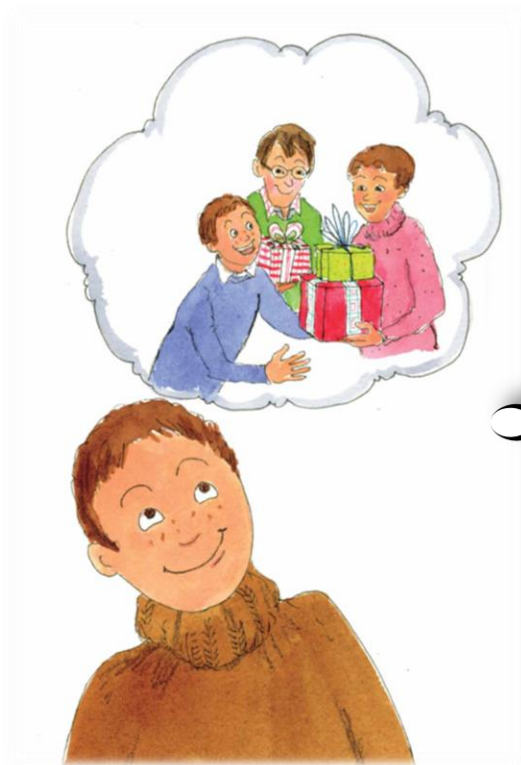
*Trouvez les verbes acheter, commencer et manger dans la CLÉ.
Qu'est-ce que vous remarquez?*

Observation

- Il y a des règles simples pour l'orthographe du radical de certains verbes.

Complétez les phrases à l'aide des verbes suggérés.

- a) (acheter) Elle achète un livre toutes les semaines.
- b) (acheter) Nous achetons des cadeaux à Noël.
- c) (commencer) L'école commence à huit heures.
- d) (commencer) Nous commençons l'école à huit heures.
- e) (manger) Est-ce que vous mangez à l'école le midi ?
- f) (manger) Nous mangeons à la cafétéria.



Je me demande
ce que je vais
recevoir à
Noël...

Exercice 4

En vous servant de la CLÉ, complétez les phrases à l'aide des verbes suggérés.

- a) (comprendre) Est-ce que vous _____ le mode d'emploi de la **CLÉ**?
- b) (comprendre) Ils ne _____ pas la question.
- c) (finir) À quelle heure est-ce que les cours _____ ?
- d) (savoir) Elle _____ faire la cuisine.
- e) (savoir) Après les exercices, vous _____ utiliser la **CLÉ**.

(Réponses et observations à la page suivante.)

Je déteste
cuisiner, mais
j'adore manger!



Exercice 4. Réponses et observations

En vous servant de la **CLÉ**, complétez les phrases à l'aide des verbes suggérés.

- (comprendre) Est-ce que vous comprenez le mode d'emploi de la **CLÉ**?
- (comprendre) Ils ne comprennent pas la question.
- (finir) À quelle heure est-ce que les cours finissent ?
- (savoir) Elle sait faire la cuisine.
- (savoir) Après les exercices, vous sauvez utiliser la **CLÉ**.

Observations

- Le radical de plusieurs verbes est irrégulier.
- Les variations du radical sont indiquées en caractères **gras** dans la **CLÉ**.
- Si le radical demeure le même à toutes les personnes d'un même temps, il n'est signalé qu'à la 1^{re} personne du singulier.

Exemples : (comprendre) Je **comprendais**...

(finir) Je **finissais**...

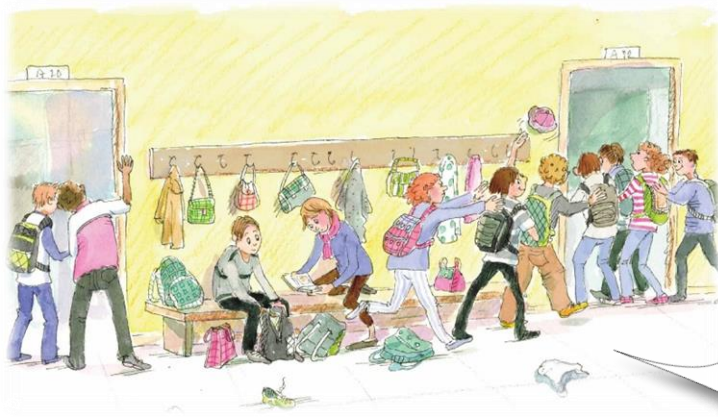
(boire) Je **buvais**...

- Les points de suspension (...) indiquent que le même radical s'applique aux personnes qui suivent, pour le temps en question.

Exemples : (comprendre) Je **comprends**... / Nous **comprenons**... /

Elles **comprennent**

(boire) Je **bois**... / Nous **buvons**... / Elles **boivent**



Enfin, les
cours sont
finis!

Simon,
laisse-moi
passer!

Attendez-moi!

Exercice 5

Mettez les verbes suggérés au passé composé. Utilisez le verbe avoir ou être.
Vérifiez vos réponses à l'aide de la CLÉ.

Exemples : (aimer) *J'ai aimé le film.*
(partir) *Ils sont partis en vacances.*

- a) (téléphoner) Elle _____ à ses amies.
- b) (regarder) Nous _____ la télévision hier soir.
- c) (finir) Est-ce que vous _____ votre travail ?
- d) (dormir) J' _____ avec mon chien la nuit dernière.
- e) (mettre) Ils _____ un casque et des gants.
- f) (écrire) Vous _____ les bonnes réponses.
- g) (comprendre) J' _____ toutes les explications.
- h) (arriver) Je _____ en retard à l'école.
- i) (devenir) Elles _____ des adultes maintenant.

(Réponses et observations à la page suivante.)

Je vais encore
être en retard
à mes cours!



Exercice 5. Réponses et observations

Mettez les verbes suggérés au passé composé. Utilisez le verbe avoir ou être.
Vérifiez vos réponses à l'aide de la CLÉ.

Exemples : (aimer) J'**ai aimé** le film.
(partir) Ils **sont partis** en vacances.

- a) (téléphoner) Elle **a téléphoné** à ses amies.
- b) (regarder) Nous **avons regardé** la télévision hier soir.
- c) (finir) Est-ce que vous **avez fini** votre travail ?
- d) (dormir) J'**ai dormi** avec mon chien la nuit dernière.
- e) (mettre) Ils **ont mis** un casque et des gants.
- f) (écrire) Vous **avez écrit** les bonnes réponses.
- g) (comprendre) J'**ai compris** toutes les explications.
- h) (arriver) Je **suis arrivé(e)** en retard à l'école.
- i) (devenir) Elles **sont devenues** des adultes maintenant.

Observations

- La plupart des verbes forment le passé composé avec l'auxiliaire *avoir*.
- La **CLÉ** indique les verbes qui forment le passé composé avec l'auxiliaire *être*.
- En règle générale, le participe passé se termine par **-é** ou par **-i**, comme l'indiquent les tableaux de terminaisons. Les autres formes du participe passé sont indiquées à l'entrée des verbes.



www.myosotis.ca

www.CiFRAN.org

